

(i) Printed Pages : 2 Roll No.

(ii) Questions : 12 Sub. Code:

8	0	6	3
---	---	---	---

Exam. Code:

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed. (Gen) 2nd Sem.

(2053)

PEDAGOGY OF PUNJABI

(Same for USOL Candidates of 2nd Sem.)

Paper-F-2.1/2.2 Opt. (XVIII)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

ਨੋਟ :- ਪਹਿਲੀਆਂ ਚਾਰ ਇਕਾਈਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿਓ। ਪੰਜਵੀਂ ਇਕਾਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਇਕਾਈ—I

1. ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਉਸਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ? 8
2. ਵਿਆਕਰਨ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਆਗਮਨ ਵਿਧੀ ਨਿਗਮਨ ਵਿਧੀ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕਿਉਂ ਸਮਝੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ? 8

ਇਕਾਈ—II

3. 'ਕਾਰਕ' ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ 7ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। 8
4. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਤਸਲੀਬਖਸ਼ ਨਾ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

ਇਕਾਈ—III

5. ਬੀਐੱਫ਼ ਕਰਦੇ ਹੋਈ ਤੁਸੀਂ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਸਰੋਤ ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਜੋ ਉਪਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸਿਖਿਆ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 8
6. ਭਾਸ਼ਾ ਕੋਸ਼ਲਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ 360 ਡਿਗਰੀ ਨਾਲ ਕਰਨਾ ਕਿਵੇਂ ਸੰਭਵ ਹੈ ? ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਦੱਸੋ। 8

ਇਕਾਈ—IV

7. ਛੇਵੀਂ ਜਮਾਤ ਨੂੰ ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ ਕਰਨੀ ਕਿਵੇਂ ਸਿਖਾਓਗੇ ? 8
8. ਕੋਈ 8 ਮੁਹਾਵਰੇ ਤੇ 8 ਅਖੌਤਾਂ ਚੁਣ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ। 8

ਇਕਾਈ—V

9. “ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ ਹਰ ਕਿਸੇ ਦੇ ਵਸ ਦਾ ਰੋਗ ਨਹੀਂ” ਸੰਖੇਪ 'ਚ ਪ੍ਰਸਤੀ ਕਰੋ। 2
10. ਮਾਡਲ ਅਧਾਰਤ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਕੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ? 2
11. ਟੀ.ਈ.ਟੀ. ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪੁਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਦੋਸ਼ ਦੱਸੋ। 2
12. ਸੰਵਾਦ ਰਚਨਾ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਸਮੇਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰਖੋਗੇ ? 2